Приложение № 8

к положению о краевом   
конкурсе походов   
и экспедиций обучающихся

**МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТЧЕТОВ**

**О ПРОЙДЕННЫХ ПОХОДАХ КРАЕВОГО КОНКУРСА ПОХОДОВ И ЭКСПЕДИЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2025 года**

**I. Категорийные, степенные туристско-краеведческие походы**

Отчеты о походах и экспедициях во всех номинациях Конкурса оцениваются экспертной комиссией по 4-х бальной шкале (0 баллов – не соответствует индикатору, 1 балл - соответствует в меньшей степени, 2 балла - соответствует в большей степени, 3 балла – полностью соответствует) по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутной книжки (максимальная оценка 3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 1.1. | Полнота и качество заполнения маршрутной книжки.  Достоверность, информативность маршрутной книжки. | Все разделы маршрутной книжки заполнены полностью и правильно. Необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном объеме.. Сведения, изложенные в маршрутном книжке, достоверны и соответствуют отчету. | 3 |

2. Цель, задачи похода (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 2.1. | Цель похода.  Образовательные и воспитательные задачи похода.  Педагогическая целесообразность похода | Цель, задачи сформулированы, обоснованы, соответствуют содержанию похода. Наличие краеведческого компонента.  Поход является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения, | 3 |
| 2.2. | Оригинальность, уникальность маршрута, краеведческой деятельности (элементы новизны в известном маршруте, без увеличения сложности препятствий). | В содержании маршрута содержатся элементы новизны, без увеличения сложности препятствий. Краеведческая деятельность уникальна. | 3 |

3. Стратегия, тактика, техника, обеспечение безопасности участников похода (максимальная оценка 12 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 3.1. | Разработка оптимального маршрута похода и графика движения. Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности. | Маршрут обоснован, построен логично. Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности.  График движения соответствует здоровьесберегающим технологиям детского туризма. Основная ходовая нагрузка приходится на середину похода, имеется временной запас. Напряженность обоснована. | 3 |
| 3.2 | Соответствие подготовленности участников сложности маршрута | Состав участников соответствует рекомендациям по возрасту, туристскому опыту, обязанностям в группе. | 3 |
| 3.3. | Соответствие установленным нормам и рекомендациям (ходовое время, расстояние, пройденное в день, физические нагрузки).  Выбор экипировки, соответствующей сезону и маршруту. | Установленные нормы (рекомендации) ходового времени и расстояния, пройденного в день, физических нагрузок соблюдены.  Снаряжение и экипировка соответствуют сезону, виду туризма и маршруту, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |
| 3.4. | Принятие мер безопасности при подготовке похода, на маршруте и в населенных пунктах. | Стратегия. Отсутствие замечаний по планированию похода. Наличие регистрации в МКК и в МЧС. Наличие полноценного картографического материала.  Тактика. Описаны потенциально опасные участки, препятствия, принятые меры по обеспечению безопасности для всех участников, что подтверждено техническим описанием и фотоотчетом.  Техника. Показаны действия участников по выбору техники приемов и спец. снаряжения. Оцениваются по фотоматериалам. | 3 |

4. Содержание краеведческой деятельности *(*максимальная оценка 9 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 4.1. | Тема краеведческой работы. Задачи, актуальность.  Использование учебно-исследовательских методов | Тема работы сформулирована, обозначена актуальность.  Подобраны и описаны использованные методы наблюдений (исследований). | 3 |
| 4.2. | Анализ процессов, событий и фактов.  Обобщение результатов наблюдений (исследований), формулировка общих выводов | Сравнены и сопоставлены процессы, события, факты и установлены их взаимосвязи.  Сформулированы обобщающие выводы и представлены достоверные результаты. | 3 |
| 4.3. | Практическая и социальная значимость работы | Представлены результаты исследования с точки зрения их практической и социальной значимости. | 3 |

5. Оформление письменного отчета (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 5.1. | Полнота и информативность отчета | В отчете присутствуют все разделы в рекомендуемом порядке; содержат максимум достоверной информации о районе похода, описание действий группы на маршруте, краеведческой деятельности; содержат рекомендации для последующих групп. Наличие лоций, треков, географических координат. | 3 |
| 5.2. | Качество оформления отчета | Отчет грамотный, аккуратно оформлен. Все карты, схемы и фотографии качественны, подписаны в соответствии с методическими рекомендациями. Представлен список источников, литературы | 3 |

6. Итоги проведения похода (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 6.1. | Итоги похода.  Выводы и рекомендации | Заключение (достигнуты ли цели и задачи похода).  Выводы представлены по каждой из поставленных задач. Рекомендации дают перспективу использования маршрута для последующих групп. | 3 |
| 6.2. | Отзывы и публикации | Наличие отзыва от организации (при наличии), выдавшей исследовательское задание, представление результатов, их практическая, научная, социальная значимость.  Наличие публикации отчета в сети интернет,  информационная доступность отчета о походе. | 3 |

**II. Одно-двухдневные туристско-краеведческие походы**

Отчеты о походах и экспедициях во всех номинациях Конкурса оцениваются экспертной комиссией по 4-х бальной шкале (0 баллов – не соответствует индикатору, 1 балл - соответствует в меньшей степени, 2 балла - соответствует в большей степени, 3 балла – полностью соответствует) по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутного листа (максимальная оценка 3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 1.1. | Полнота и качество заполнения маршрутного листа. Достоверность, информативность маршрутного листа. | Маршрутный лист заполнен полностью, качественно. Сведения, изложенные в маршрутном листе, достоверны  и соответствуют отчету. | 3 |

2. Цель, задачи похода (максимальная оценка 3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 2.1. | Цель похода. Образовательные и воспитательные задачи похода.  Оригинальность, уникальность маршрута, краеведческой деятельности (элементы новизны в известном маршруте, без увеличения сложности препятствий). | Цель, задачи сформулированы, соответствуют содержанию похода.  Маршрут логичен, оригинален. В содержании маршрута содержатся элементы новизны, без увеличения сложности препятствий. Краеведческая деятельность уникальна. | 3 |

3. Стратегия, тактика, техника, обеспечение безопасности участников похода (максимальная оценка 3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 3.1. | Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности. Соответствие графика движения установленным нормам и рекомендациям (ходовое время, расстояние, пройденное в день, физические нагрузки). Принятие мер безопасности на маршруте | Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности.  Установленные нормы ходового времени и расстояния, пройденного в день, физических нагрузок - соблюдены. На маршруте приняты все необходимые меры безопасности для всех участников, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |

4. Содержание краеведческой деятельности *(*максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 4.1. | Тема краеведческой работы.  Использование учебно-исследовательских методов | Тема работы сформулирована, обозначена актуальность исследования.  Подобраны и описаны использованные методы исследования. | 3 |
| 4.2. | Анализ процессов, событий и фактов. Обобщение результатов исследования, Практическая и социальная значимость работы | Сформулированы обобщающие выводы и представлены достоверные результаты. Представлены результаты исследования с точки зрения их практической и социальной значимости. | 3 |

5. Оформление письменного отчета (максимальная оценка 3 балла)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 5.1. | Полнота и информативность отчета.  Качество оформления отчета | В отчете присутствуют обязательные разделы в рекомендуемом порядке; содержат максимум достоверной информации о районе похода, о достопримечательных объектах на маршруте; описывают действия группы на маршруте и содержат рекомендации для последующих групп.  Отчет грамотный, аккуратно оформлен. Все карты, схемы и фотографии качественны, подписаны в соответствии с методическими рекомендациями. | 3 |

**III. Маршрутные экспедиции**

Письменные отчеты о походах и экспедициях во всех номинациях Конкурса оцениваются экспертной комиссией по 4-х бальной шкале (0 баллов – не соответствует индикатору, 1 балл - соответствует в меньшей степени, 2 балла - соответствует в большей степени, 3 балла – полностью соответствует) по следующим критериям:

1. Сведения об экспедиции (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 1.1. | Полнота и качество заполнения маршрутной книжки.  Достоверность, информативность маршрутной книжки. | Все разделы маршрутной книжки заполнены полностью и правильно. Необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном объеме. Сведения, изложенные в маршрутной книжке, достоверны и соответствуют отчету. | 3 |
| 1.2. | Полнота сведений о материальном обеспечении экспедиции | Наличие личного и группового туристского снаряжения.  Наличие экспедиционного оборудования | 3 |

2. Цель, задачи экспедиции (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 2.1. | Цель экспедиции.  Образовательные и воспитательные задачи, педагогическая целесообразность экспедиции.  Уникальность исследовательской деятельности. | Цель, задачи, актуальность сформулированы, обоснованы, соответствуют содержанию экспедиции. Экспедиция является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения.  Исследовательская деятельность уникальна. | 3 |
| Наличие экспедиционного (технического) задания и его соответствие задачам экспедиции. | 3 |

3. Картографическое обеспечение экспедиции (Максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 3.1. | Наличие обзорной карты и топографической карты района проведения экспедиции.  Наличие тематических, туристских и специальных карт | Наличие обзорной карты района проведения экспедиции. Наличие топографической карты масштабом не менее 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, даты и местами баз, лагерей, фотографирования, достопримечательностей, объектов). | 3 |
| 3.2. | Наличие тематических, туристских и специальных карт | Наличие тематических и специальных карт (геологическая, почвенная, растительности, животного мира и др.).  Наличие аэро- и космических фотоснимков исследуемой территории | 3 |

4. Стратегия, тактика, техника. Обеспечение безопасности участников экспедиции (максимальная оценка 12 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 4.1. | Разработка оптимального маршрута экспедиции и графика движения. Соответствие маршрута экспедиции заявленной категории/ степени сложности. | Маршрут экспедиции обоснован, построен логично. В содержании маршрута содержатся элементы новизны, без увеличения сложности препятствий. Соответствует заявленной категории/ степени сложности.  График движения соответствует здоровье-сберегающим технологиям детского туризма. Основная ходовая нагрузка приходится на середину похода, имеется временной запас. | 3 |
| 4.2. | Соответствие подготовленности участников сложности маршрута и программе экспедиции | Состав участников соответствует рекомендациям по возрасту, по экспедиционной исследовательской деятельности, туристскому опыту, туристским обязанностям в группе. | 3 |
| 4.3. | Соответствие установленным нормам и рекомендациям (ходовое время, расстояние, пройденное в день, физические нагрузки). Выбор экипировки, соответствующей сезону и маршруту | Установленные нормы (рекомендации) ходового времени и расстояния, пройденного в день, физических нагрузок - соблюдены.  Снаряжение и экипировка соответствует сезону, виду туризма и маршруту, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |
| 4.4. | Обеспечение безопасности при подготовке экспедиции, на маршруте и в населенных пунктах | Стратегия. Качество оформления походной документации: наличие регистрации в МКК и в МЧС. Наличие приказа образовательной организации о проведении экспедиции с программой экспедиционного мероприятия,  Отсутствие замечаний по планированию маршрута экспедиции и графика движения.  Тактика. Описаны потенциально опасные участки, препятствия, принятые меры по обеспечению безопасности на маршруте для всех участников, что подтверждено техническим описанием и фотоотчетом.  Техника. Показаны действия участников по выбору техники приемов и спец. снаряжения. Оцениваются по фотоматериалам. | 3 |

5. Содержание исследовательской работы *(*максимальная оценка 18 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 5.1. | Тема исследовательской работы экспедиции. Задачи. Актуальность. Использование учебно-исследовательских методов | Тема работы сформулирована, обозначена актуальность исследований. Исследовательские задачи соответствуют поставленной цели экспедиции. Подобраны и описаны использованные методы исследования. | 3 |
| 5.2. | Объект и предмет исследования | Определение объекта и предмета исследования в соответствии с целями и задачами экспедиции | 3 |
| 5.3. | Методики полевых исследований | Обоснованность подбора исследовательских методик с точки зрения цели и задач экспедиции.  Структура исследования последовательность применения методик.  Описание экспедиционного исследования (дневник экспедиции) | 3 |
| 5.4. | Анализ процессов, событий и фактов | Сравнены и сопоставлены процессы, события, факты и установлены их взаимосвязи.  Полученные данные соотнесены с поставленными целью и задачами. | 3 |
| 5.5. | Обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов | Количественный анализ (таблицы, диаграммы) по типам и видам Качественный анализ по видам или формату материалов (фото, видео, аудио, текстовые документы, описание образцов почвы, воды и др.)  Сравнительный анализ, собранных во время экспедиции материалов (по территориальному, хронологическому принципу и другим критериям).  Сформулированы обобщающие выводы и представлены достоверные результаты. | 3 |
| 5.6. | Практическая и социальная значимость работы | Представлены результаты исследования с точки зрения их практической и социальной значимости.  Наличие отзыва от организации (при наличии), выдавшей исследовательское задание. Наличие публикации отчета в сети интернет, информационная доступность отчета о походе. | 3 |
| Заимствование чужого текста, в том числе из отчётов о походах, экспедициях, совершённых ранее, без соответствующих ссылок (плагиат). | -3 |

6. Итоги проведения экспедиции (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 6.1. | Итоги экспедиции.  Выводы и рекомендации | Заключение (достигнуты ли цели и задачи исследований экспедиции).  Выводы представлены по каждой из поставленных исследовательских задач. | 3 |
| 6.2. | Итоги по прохождению маршрута. Выводы и рекомендации | Рекомендации дают перспективу использования маршрута для последующих групп. | 3 |

7. Оформление письменного отчета (максимальная оценка 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 7.1. | Полнота и информативность отчета | В отчете присутствуют все разделы в рекомендуемом порядке; содержат максимум достоверной информации о районе похода, препятствиях; описание действий группы на маршруте, в исследовательской деятельности; содержат рекомендации для последующих групп. | 3 |
| 7.2 | Качество оформления отчета | Отчет грамотный, аккуратно оформлен. Все карты, схемы и фотографии подписаны, в соответствии с методическими рекомендациями. Представлен список источников, литературы | 3 |

**IV. Туристско-краеведческие походы семейных команд**

Отчеты о походах и экспедициях оцениваются экспертной комиссией по 4-х бальной шкале (0 баллов – не соответствует индикатору, 1 балл - соответствует в меньшей степени, 2 балла - соответствует в большей степени, 3 балла – полностью соответствует) по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутной книжки (маршрутного листа). (максимальная оценка **3 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 1.1. | Полнота и качество заполнения, достоверность маршрутной книжки (маршрутного листа) | Все разделы маршрутной книжки (маршрутного листа) заполнены полностью и правильно.  Сведения, изложенные в маршрутной книжке (маршрутном листе), достоверны и соответствуют отчету. | 3 |

1. Цель, задачи похода (максимальная оценка **3 балла**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 2.1. | Цель похода. Образовательные и воспитательные задачи похода.  Оригинальность маршрута (элементы новизны в известном маршруте, без увеличения сложности препятствий). | Цель, задачи сформулированы, обоснованы, соответствуют содержанию похода.  В содержании маршрута содержатся элементы новизны, без увеличения сложности препятствий. | 3 |

1. Стратегия, тактика, техника, обеспечение безопасности участников похода(максимальная оценка **3 балла**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 3.1. | Разработка оптимального маршрута похода и графика движения. Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности. Соответствие установленным нормам и рекомендациям (ходовое время, расстояние, пройденное в день, экипировка).  Принятие мер безопасности. | Маршрут обоснован, построен логично. Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности.  Установленные нормы ходового времени и дневного расстояния соблюдены.  Снаряжение и экипировка соответствует сезону, виду туризма и маршруту, приняты необходимые меры безопасности участников, что подтверждено фотоотчетом. | 3 |

1. Содержание краеведческой деятельности *(*максимальная оценка **3 балла**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 4.1. | Тема краеведческой деятельности. Задачи, актуальность.  Использование учебно-исследовательских методов.  Практическая и социальная значимость работы | Тема работы сформулирована и обозначена актуальность обозначена актуальность краеведческих наблюдений, исследований. Описаны использованные методы исследования. Представлены результаты исследования с точки зрения их практической и социальной значимости. | 3 |

1. Оформление письменного отчета (максимальная оценка **3 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 5.1. | Полнота и  информативность отчета.  Качество оформления отчета | Отчет содержит все разделы в рекомендуемом порядке, максимум достоверной информации о районе похода; описывает действия группы на маршруте и содержит рекомендации для последующих групп.  Отчет грамотный, аккуратно оформлен Все карты, схемы и фотографии качественны, подписаны в соответствии с методическими рекомендациями. Представлен список источников, литературы | 3 |

1. Дополнительные баллы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Индикатор | Максимальная оценка |
| 6.1. | Количество семей п. 5.1.2 положения | Одна семья – не менее четырех человек (в т.ч. не менее двух детей).  Семейная команда - не менее двух представителей из каждой семьи (взрослый, ребенок) | 1  за каждую  семью |
| 6.2. | Количество детей |  | 1  за каждого  ребенка |

**V.** Подведение итогов производится отдельно по каждой номинации, по сумме оценок трех экспертов/